



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวง
เลขที่ ๕๙๓ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสสถานศึกษา ๔๐๑๐๐๐๐๒๑

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษานี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ ๒ รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร	๔
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเอง	๖
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๖
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑
ตอนที่ ๓ สรุปผลการประเมินในภาพรวม	๑๖
ภาคผนวก	๒๑

ส่วนที่ ๑

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขว รหัส ๔๐๑๐๐๐๒๑ ที่ตั้ง ๕๙๓ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐-๔๓๒๒-๗๑๒๐ โทรสาร ๐-๔๓๒๒-๗๑๒๐ e-mail ksw_school@hotmail.com website www.kswnw.ac.th

ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๓ ใบอนุญาตเลขที่ ขก.๐๗/๒๕๔๓

เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย(อนุบาล ๑-๓) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เนื้อที่ พื้นที่ทั้งหมด ๓๒ ไร่ ๑ งาน

เขตพื้นที่บริการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

จำนวนนักเรียน ๑,๖๓๓ คน

จำนวนบุคลากรของโรงเรียน ๗๒ คน

๒. การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

- ๑) ปัจจุบันโรงเรียนจัดการศึกษาอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับ ดี
- ๒) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง
 - ๒.๑ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 - ๒.๒ บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
 - ๒.๓ แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
 - ๒.๔ รายงานผลการประเมินตนเอง
 - ๒.๕ เกียรติบัตร
 - ๒.๖ การจัดกิจกรรมประจำวัน
 - ๒.๗ รูปภาพกิจกรรม
- ๓) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาด้านต่อไปนี้ให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ
 - ๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ จัดทำโครงการหุ่นยนต์เด็กดีศรี กศว.
 - ๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ จัดทำโครงการอารมณ์แจ่มใสจิตใจร่าเริง
 - ๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ จัดทำโครงการหุ่นน้อยอิคิวซัง
 - ๓.๔ แผนปฏิบัติงานที่ ๔ จัดทำโครงการหุ่นน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ
 - ๓.๕ แผนปฏิบัติงานที่ ๕ จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 - ๓.๖ แผนปฏิบัติงานที่ ๖ จัดทำโครงการยอดผู้นำ
 - ๓.๗ แผนปฏิบัติงานที่ ๗ จัดทำโครงการครูดีในดวงใจ
 - ๓.๘ แผนปฏิบัติงานที่ ๘ จัดทำโครงการสะอาดปลอดภัย
 - ๓.๙ แผนปฏิบัติงานที่ ๙ จัดทำโครงการหลักสูตรของหนู

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวง รหัส ๔๐๑๐๐๐๒๑ ที่ตั้ง ๕๙๓ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โทรศัพท์ ๐-๔๓๒๒-๗๑๒๐ โทรสาร ๐-๔๓๒๒-๗๑๒๐
e-mail ksw_school@hotmail.com website www.kswnw.ac.th
เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย(อนุบาล ๑-๓) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวง ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙๓ ถนนกลางเมือง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ จัดตั้งขึ้นตามมติมหาเถรสมาคม ครั้งที่ ๓ / ๒๕๔๓ มติที่ ๔๒ / ๒๕๔๓ อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา โดยมีพระวิสุทธิกิตติสาร (ปัจจุบันได้เลื่อนสมณศักดิ์ ที่พระธรรมวิสุทธิธารจารย์) เจ้าอาวาสวัดหนองแขวงพระอารามหลวง ขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา และเป็นผู้รับใบอนุญาตตามใบอนุญาตเลขที่ ขก ๐๗/๒๕๔๓ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๓ เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญศึกษา ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ทำการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๕.๓๐ น. ซึ่งเป็นโรงเรียนการกุศลในพระพุทธศาสนาแห่งแรกของจังหวัดขอนแก่น เป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาการศึกษา

คุณธรรมนำหน้า วิชาการสูงส่ง

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวงเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

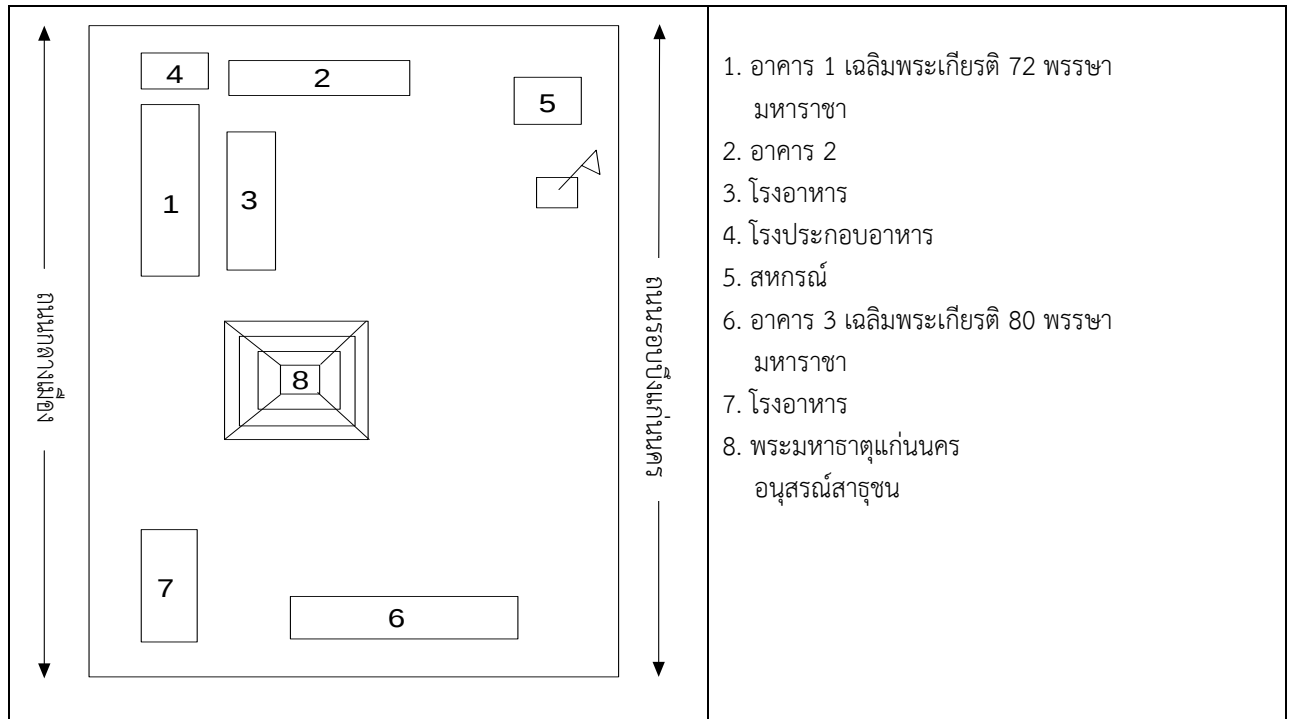
เอกลักษณ์

รักความเป็นไทย ใส่ใจวิถีพุทธ

อัตลักษณ์

นักเรียนมีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้รับใบอนุญาต พระธรรมวิสุทธิธารจารย์

๒.๒ ผู้จัดการ นายสันศักดิ์ สุนนเมธี

๒.๓ ผู้อำนวยการ พระครูธรรมสารสุนนธ์

๒.๔ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๔.๑ นายสันศักดิ์ สุนนเมธี

รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล

๒.๔.๒ นางสาวสุภาวรา เพี้ยขำนิ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒.๔.๓ นางสาวดวงกมล ทับลือชัย

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

๒.๔.๔ นางสาวเอมอร เนื่องแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๒.๔.๕ นางณัฐยา เผ่าพงษ์สุวรรณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

๓.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	
ผู้รับใบอนุญาต	๑	-	๑	-	-	-	๑	๑๗
ผู้จัดการโรงเรียน	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑๐
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑	-	-	-	๑	๑๗
รองผู้อำนวยการ	-	๔	๔	-	๒	๒	-	๑๒
ครู (บรรจุ)	๙	๒๖	๓๕	-	๓๑	๔	-	๑๐
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	๙	๖	๑๕	๒	๑๓	-	-	๖
นักการภารโรง	๔	๑	๕	๕	-	-	-	-
คนขับรถ	๑	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (แม่บ้าน)	-	๒	๒	๒	-	-	-	-
รวม	๒๖	๓๙	๖๕	๙	๔๖	๗	๒	๗๒

-จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก๕๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

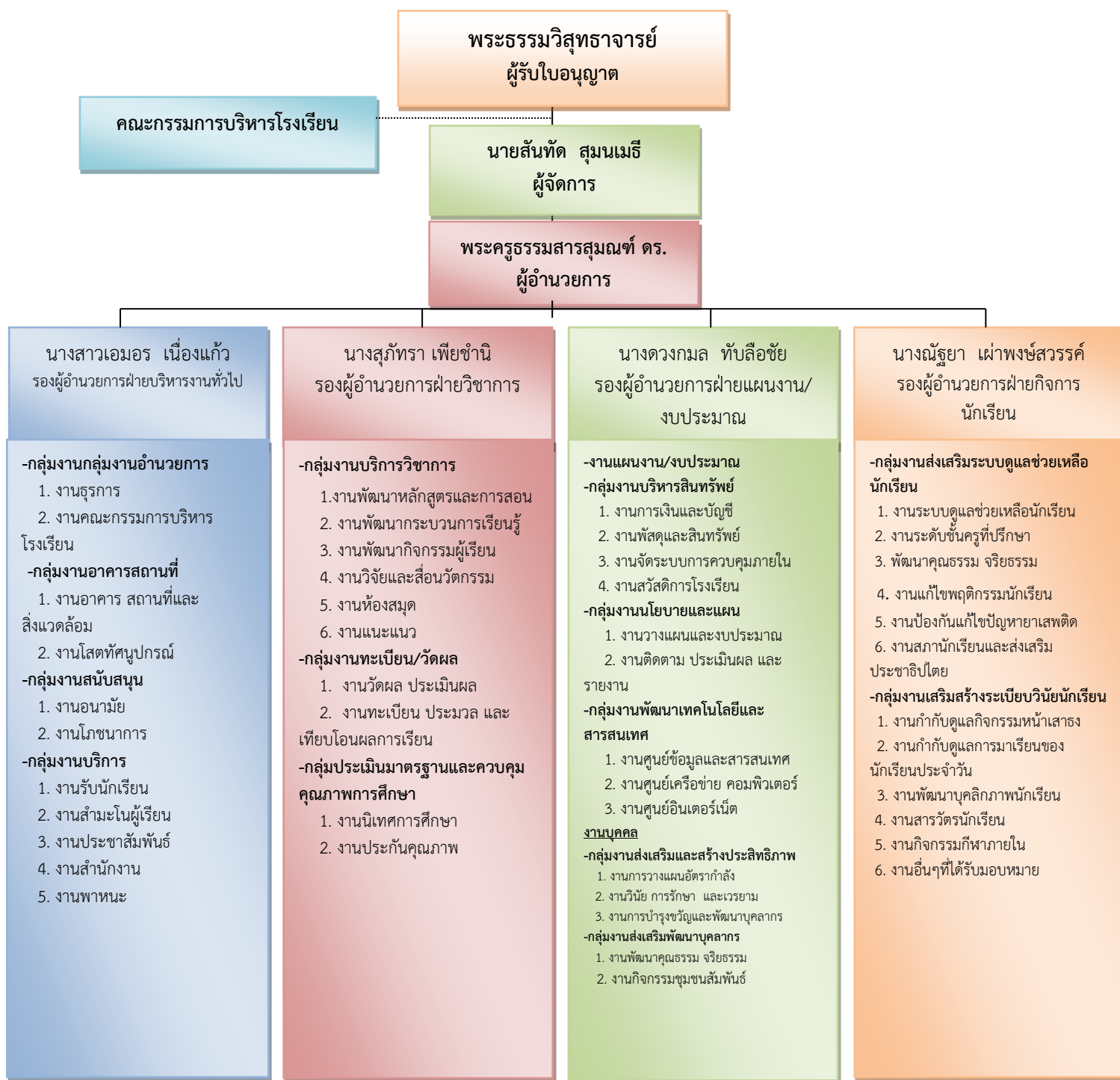
-จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด๕๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

-สาขาที่ขาดแคลนครูวิชา.....-.....จำนวน.....-.....คน

๔. ข้อมูลนักเรียน

- เตรียมอนุบาล	จำนวน - คน
- อนุบาลปีที่ ๑	จำนวน ๙๑ คน
- อนุบาลปีที่ ๒	จำนวน ๑๒๐ คน
- อนุบาลปีที่ ๓	จำนวน ๑๓๗ คน
รวม	จำนวน ๓๔๘ คน

โครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิ)



โรงเรียน การกุศลวัดหนองแขว แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน

ได้แก่ด้านด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการแผนงานและงบประมาณ และด้านงานกิจการนักเรียน
ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร เทคนิคการบริหารแบบธรรมาภิบาล

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
สรุปภาพรวม	ดี

๑. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดประสบการณ์สำคัญพัฒนาเด็กได้ครบทั้ง ๔ ด้าน และเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการจัดประสบการณ์สำคัญแบบบูรณาการและมีผลการพัฒนาด้านร่างกาย โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมตามตารางประจำวันเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนสนใจการออกกำลังกายผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมการกายบริหารหน้าเสาธง กิจกรรมหุ่นน้อยบาสโลป กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมกีฬาภายใน ด้านสุขนิสัยที่ดีได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดอาหารกลางวันอาหารเสริม(นม)ให้เด็กครบทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง มีการตรวจสุขภาพของผู้เรียน มีการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และมีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียนรายบุคคล

การพัฒนาด้านอารมณ์ โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวได้พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ผ่านกิจกรรมที่ทางครูประจำชั้นและทางโรงเรียนจัดขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์

การพัฒนาด้านสังคม โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวได้จัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัยช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน การอยู่ร่วมกับสังคม โดยการจัดให้ผู้เรียนได้ทำงานในกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรมกลุ่มใหญ่นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

การพัฒนาด้านสติปัญญา โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวส่งเสริมและพัฒนาด้านสติปัญญาโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนผ่านสื่อที่หลากหลาย ผู้เรียนจึงมีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ผู้เรียน

ระดับปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมตามวัย ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

๓. จุดเด่น

- ๑.เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.เด็กสามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- ๓.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๔.เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๕.เด็กสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมประจำวันอย่างมีความสุข

๔. จุดควรพัฒนา

- ๑.ส่งเสริมด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดเพิ่มมากขึ้น
- ๓.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยการใช้แผนผังความคิด

๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

-ไม่มี-

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนการกุศลวัดหนองแวงได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรับรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนการกุศลวัดหนองแวง ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นสิ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องเรียนภาษาอังกฤษ จากกล่อง Abel เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ จากสื่อสารสนเทศ จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ที่

เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๓. จุดเด่น

๑. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน
๒. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๔. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
๓. กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

-ไม่มี-

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอ คอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มี สัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหา ความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียน ผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การ แบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริม ความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อต่อ กันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่ง ห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของ เด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมี ส่วนร่วม เพื่อดำเนินการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๓. จุดเด่น

๑.ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน การจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมมีบรรยากาศสภาพห้องเรียนที่อบอุ่น

๔. จุดควรพัฒนา

๑.การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๒.จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายพัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภคจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกันห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

-ไม่มี-

๒. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวงจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ รวม ๓๔๘ คน ครูผู้สอน ๑๑ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

คุณภาพของเด็กด้านการพัฒนาด้านร่างกาย โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวงได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมตามตารางประจำวันเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนสนใจการออกกำลังกายผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ผ่านกิจกรรมการกายบริหารหน้าเสาธง กิจกรรมหนูน้อยบาสโลบ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมกีฬาภายใน ด้านสุขนิสัยที่ดีได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดอาหารกลางวันอาหารเสริม (นม) ให้เด็กครบทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง มีการตรวจสอบสุขภาพของผู้เรียน มีการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และมีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียนรายบุคคลส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวงจำนวน ๓๔๘ คน คุณภาพผู้เรียนระดับดีจำนวน ๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ ส่งผลให้ได้สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์ โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวงได้พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวง ๓๔๘ คน คุณภาพผู้เรียนระดับดีจำนวน ๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวงจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เด็กช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวงทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนการกุศลวัดหนอง

แหวง จำนวน ๓๔๘ คน คุณภาพผู้เรียนระดับดีจำนวน ๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา โรงเรียนการกุศลวัดหนองแวงส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ภายในห้องเรียน ผู้เรียนสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนการกุศลวัดหนองแวง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนการกุศลวัดหนองแวง จำนวน ๓๔๘ คน คุณภาพผู้เรียนระดับดีจำนวน ๓๔๔ คน คิดเป็นร้อยละร้อยละ ๘๕.๗๑ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตรโรงเรียนการกุศลวัดหนองแวงมีหลักสูตรปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนการกุศลวัดหนองแวง มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ด้านการจัดบุคลากรได้มีการจัดครูผู้สอนที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนการกุศลวัดหนองแวงได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จากโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนการกุศลวัดหนองแวงมีบุคลากรที่เพียงพอต่อชั้นเรียน

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโรงเรียนการกุศลวัดหนองแวงมีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนการกุศลวัดหนองแวงได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

โรงเรียนการกุศลวัดหนองแวงมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนากิจวัตรประจำวันการเรียนรู้ในชั้นเรียน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและกิจกรรมแข่งขันทักษะ

ทางวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขวงได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป

๓. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก ๑ ระดับ

๑. โครงการหนูน้อยเด็กดีศรี กศว.
๒. โครงการอารมณ์แจ่มใสจิตใจร่าเริง
๓. โครงการหนูน้อยอิคิวซัง
๔. โครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ
๕. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
๖. โครงการยอดผู้นำ
๗. โครงการครูดีในดวงใจ
๘. โครงการสะอาดปลอดภัย
๙. โครงการหลักสูตรของหนู

๓. สรุปผลการพัฒนา

๑. จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑. เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
๒. เด็กสามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
๓. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เด็กสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมประจำวันอย่าง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการศึกษาศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน
๒. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัย
๓. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๔. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุลเด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมมีบรรยากาศ สภาพ

๒. จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ๑.ส่งเสริมด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดเพิ่มมากขึ้น
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยการใช้แผนผังความคิด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- ๓.กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๑.การพัฒนาคูเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ๒.จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายพัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกันห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขงมีการส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเพื่อจัดประสบการณ์ที่ผลิตด้วย ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างหลากหลายมากยิ่งขึ้น ใช้คำถามเพื่อการกระตุ้นการคิดของนักเรียนและจัดประสบการณ์โดยสอดแทรกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขงได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป

๔. ความต้องการช่วยเหลือ

-ไม่มี-

๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

รายการ	กิจกรรม	ชื่อ	รางวัลที่ได้รับ
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๙๘/๒๕๖๑	- กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	ด.ช.พิชัยยุทธ วงดวงจา ด.ญ.วราภรณ์ เส่งมูล ด.ญ.ธนพร สายบุตร	รางวัลเหรียญทองอันดับ ๓
	- กิจกรรมฉีกปะติด	ด.ญ.อริสรา เข้าเงิน ด.ญ.พิมพ์นภัส แนนอุดร ด.ญ.มณฑาทิพย์ จันทรเพ็อง	รางวัลเหรียญทองแดง
การแข่งขันกีฬาเอกชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑	- กิจกรรมการแข่งขันวิ่งทางตรง ชาย-หญิง ๕๐ เมตร	ด.ช. ธนชาติ คุณไชยวงศ์ ด.ญ.มนัสนันท์ วงดวงจา	รางวัลเหรียญทอง
	- กิจกรรมการแข่งขันวิ่งผลัด ชาย ๔×๒๕ เมตร	ด.ช. ธนชาติ คุณไชยวงศ์ ด.ช. ภครพล พรหมภักดี ด.ช. พชร เชิดชู ด.ช. เทวา ชินวงศ์	รางวัลเหรียญทอง
	- กิจกรรมการแข่งขันวิ่งผลัด ชาย-หญิง ๔×๒๕ เมตร	ด.ช. ธนชาติ คุณไชยวงศ์ ด.ช. ภครพล พรหมภักดี ด.ญ. มนัสนันท์ วงดวงจา ด.ญ. สุวิภาดา สิงห์ปัญญา	รางวัลเหรียญทอง

๖. ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คือ

๖.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๖.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๖.๓ พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้
เหมาะสมกับวัย

ภาคผนวก

ผลการประเมินภายนอก รอบสาม

13.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 13 – 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

13.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2 – 5 ปี)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	7.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.61	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2 – 5 ปี)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	87.11	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย (3 – 5 ปี) ประเภทโรงเรียน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 87.11 คะแนน
- มีคุณภาพระดับ ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน	
☐ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
☐ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
☐ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2 – 5 ปี)	
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

จุดเด่น

1. **ด้านผลการจัดการศึกษา** เด็กส่วนใหญ่ร่างกายแข็งแรง มีการเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสมรรถภาพทางร่างกายสมวัย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี และหยิบจับของขนาดใหญ่ได้ ใช้มือในการหยิบ จับ รับโยนได้ตามวัย รู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บได้ตามวัย ครูจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง ให้การดูแลด้านโภชนาการ และการออกกำลังกายเป็นประจำ

2. **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและเมตตาธรรมสูง มีภาวะเป็นผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมาย มีการจัดกิจกรรมอบรมเลี้ยงดูเด็กและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กเป็นสำคัญ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสนามเด็กเล่น พร้อมเครื่องเล่นเพียงพอ ดูแลสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ จัดที่ทิ้งขยะ มีน้ำดื่มสะอาด มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ จัดให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัย และการป้องกันภัยต่างๆ มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กเฝ้าระวังความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ

3. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยสถานศึกษามีการวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผล กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ครูมีการทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน สอนให้เด็กมีความรู้ และทักษะพื้นฐานสมวัย ครูมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผู้ปกครองและเด็ก มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

4. **ด้านประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษาจัดทำแผนคุณภาพการศึกษา 3 ปี นำไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนงานทุกโครงการ มีการวางแผนงานของฝ่ายงาน 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานแผนงานและงบประมาณ งานบุคคลและกิจการนักเรียน งานบริหารงานทั่วไป มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ มอบหมายให้บุคคลการดำเนินงานตามแผนงาน กำหนดมาตรฐานการศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด 11 มาตรฐาน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานเป็นระยะรวมทั้งประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลเป็นรายงานประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนและรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนี้ยังมีการนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการทำงานในปีต่อไปอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. **ด้านผลการจัดการศึกษา** เด็กบางส่วนขาดทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทักษะนิสัยรักการอ่านและทักษะในการอ่านอย่างถูกต้องสมวัย รวมทั้งทักษะการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

2. **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** คณะกรรมการบริหารโรงเรียนขาดการรายงานผลการประชุมให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบภายใน 15 วัน ตามระเบียบ รวมทั้งมีพื้นที่ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2 ตารางเมตร ต่อเด็ก 1 คน

3. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูบางส่วนขาดการวางแผนการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยที่ไม่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในแผนการจัดประสบการณ์

4. **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** —ไม่มี—

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) เด็กควรได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยเน้นใช้กิจกรรมกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ให้เด็กทุกคนมีโอกาสเป็นหัวหน้ากลุ่ม มีการทำความเข้าใจให้เด็กได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้เด็กได้ฝึกการเป็นผู้นำกิจกรรมต่างๆที่ครูจัดในแต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและควรสอนให้เด็กรู้จักการใช้กระบวนการกลุ่มในการทำกิจกรรมต่างๆ

2) เด็กควรได้รับการพัฒนาทักษะนิสัยรักการอ่านและทักษะในการอ่านอย่างถูกต้องสมวัย โดยจัดกิจกรรมการเล่านิทานจากการอ่าน ที่ใช้อุปกรณ์ประกอบ เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก จัดหาหนังสือภาพหนังสือนิทานให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก นำเด็กเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อให้เด็กได้ค้นหาหนังสือที่ตนเองสนใจ มีการนำนิทานมาจัดกิจกรรมบทบาทสมมติ นอกจากนี้ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกให้เด็กเป็นคนช่างสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัว โดยการนำเด็กเรียนรู้ธรรมชาตินอกห้องเรียนให้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ให้บ่อยขึ้น รวมทั้งใช้สื่อการเรียนรู้จากของจริงให้มากขึ้นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์

2. **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** สถานศึกษาควรมีการรายงานผลการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบภายใน 15 วันตามระเบียบ รวมทั้งมีการจัดพื้นที่ในการจัดทำกิจกรรมนอกเหนือจากในห้องเรียนโดยใช้พื้นที่หน้าระเบียงอาคารเรียนหรือโรงอาหารในการบางกิจกรรมที่ต้องใช้พื้นที่มาก เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ในห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

3. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูควรวางแผนการประเมินผลพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ในแผนการจัดประสบการณ์อย่างชัดเจน โดยจัดทำให้สอดคล้องกับมาตรฐานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้และสาระที่กำหนดด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบรายงานตรวจสอบคุณภาพ แบบบันทึกพฤติกรรมพัฒนาการ ตรวจผลงานตามจินตนาการของเด็ก นำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ผล ทำบันทึกอย่างต่อเนื่องเพื่อจำแนกความแตกต่างและการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

4. **ด้านประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้วิธีการประเมินผลการดำเนินงานจากผู้ให้บริการ ผู้รับบริการ

ผู้รับผลกระทบ ใช้วิธีการศึกษาเอกสาร การสังเกต และการสัมภาษณ์ เพื่อให้ผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน
ทั้งนี้ควรดำเนินการพัฒนางาน 4 ด้านให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปีการศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

—ไม่มี—



คำสั่งโรงเรียนการกุศลวัดหนองแขง

ที่ ๔๕ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

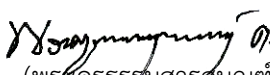
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งครู ตามรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางสาวสุภาวดี เพี้ยขำนิ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดวงกมล ทับลือชัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๓. นางสาวเอมอร เนื่องแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางณัฐยา เผ่าพงษ์สวรรค์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางดลฤพร น้อยโนนจิว	หัวหน้าระดับปฐมวัย	กรรมการ
๖. นางประคอง สุวรรณเพ็ง	หัวหน้าระดับประถมศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐนันท์ อิศระวงศ์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๘. นายธีรพันธ์ วิทยาบำรุง	ครูผู้สอน	กรรมการ
๙. นายณัฐวุฒิ ทองทุม	ครูผู้สอน	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรีรัตน์ กองเป้า	ครูผู้สอน	กรรมการ
๑๑. นางสาวชญาดา โคตรดง	ครูผู้สอน	กรรมการ
๑๒. นางสาวไพจิตร ชัยรัตน์	ครูผู้สอน	กรรมการ
๑๓. นางรัชดาภา โพธิ์รุกข์	ครูผู้สอน	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ  (พระครูธรรมสารสุนนท์ ดร.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนการกุศลวัดหนองแขง



หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลวัดหนองแขว ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ.....

(พระธรรมวิสุทธิธาร)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนการกุศลวัดหนองแขว