

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตร		
ช่วงอายุ	๓ - ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้
	ด้านร่างกาย	๑. ตัวเด็ก
	ด้านอารมณ์	๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
	ด้านสังคม	๓. ธรรมชาติรอบตัว
	ด้านสติปัญญา	๔. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า ๔ ชั่วโมง /ปี	

หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขว ได้นำไปปฏิบัติเป็นขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่การเรียนการสอนในห้องเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย นับแต่ การเตรียมบุคลากร อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ดังคำกล่าวของวัฒนา ปุณณฤทธิ์ (๒๕๕๒ : ๑๖๙) กล่าวว่า การนำหลักสูตรไปใช้หมายถึง กระบวนการที่นำหลักสูตรสู่การปฏิบัติทั้งระบบ ทั้งด้านการสอน การบริหารการนิเทศ กำกับติดตามรวมทั้งการสร้างกิจกรรมและกระบวนการอื่นๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมุ่งหมายของหลักสูตร ทั้งนี้การใช้หลักสูตรทำให้ได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรในด้านการนำไปปฏิบัติเพื่อการตัดสินใจในการประเมินหลักสูตร

การประเมินผลหลักสูตรเป็นขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรเพราะจะทำให้ทราบว่าหลักสูตรประสบผลสำเร็จเพียงใด มีอะไรที่จะต้องปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือจะตัดสินใจอย่างไรต่อไป ซึ่งวารินทร์ แก้วอุไร (๒๕๕๔:Online) กล่าวว่า การประเมินหลักสูตรเป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลของหลักสูตรทั้งหมดเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำ การดำเนินการใช้และผลของการใช้หลักสูตรตลอดจนการตัดสินใจคุณค่าและคุณภาพของหลักสูตรแล้วนำมาวิเคราะห์เทียบกับเกณฑ์เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้คุณค่าแก่หลักสูตรว่าหลักสูตรมีข้อดีจุดอ่อนในเรื่องใดรวมทั้งผล การใช้หลักสูตรมีคุณค่าตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขว ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ รับเด็กปฐมวัยเข้าเรียนและสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๑๙ รุ่น จำนวน ๑,๗๗๐ คน สมควรดำเนินการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปพิจารณาพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น